

Vidéo

## L'implication des communautés dans l'inventaire, la collecte et la valorisation : inventaire participatif, recherche-action québécoise...

[CÉCILE, CHRISTIAN WHITTINGTON, VALÉRIE LEANDRI, PAUL PLATIEL, SUZY BERTRAND, JEAN-PIERRE \(19... : ETHNOGRAPHE\) MÉROUR, DAVID \(1977-\) GREHAND, FRANÇOISE \(1946-....\)](#) Cayenne 2014

### Résumé

Atelier 2 du séminaire sur l'inventaire, la collecte et la valorisation du conte présidée par Christian CECILE : l'implication des communautés dans l'inventaire, la collecte et la valorisation avec des pistes de réflexions comme l'inventaire participatif, recherche-action québécoise, etc.

### Informations

<b>Extrait:</b>	<a href="#">« L'INVENTAIRE ET LA COLLECTE DES CONTES EN GUYANE ET LEUR VALORISATION » : SÉMINAIRE, LES 16 ET 17 AVRIL 2014</a>
<b>Edition:</b>	Université des Antilles (2015-....),Cayenne,17avril2014
<b>Langues:</b>	Français
<b>Provenances:</b>	Université des Antilles et de la Guyane
<b>Type de contenu - document:</b>	Vidéo - Colloque & conférence
<b>Base:</b>	Bibliothèque numérique Manioc
<b>Audience:</b>	Tout public
<b>Format:</b>	video/mp4

### Mots clés

[CONTE](#)

[TRADITION ORALE](#)

[ORALITÉ](#)

[CONSERVATION](#)

[VALORISATION](#)

[PATRIMOINE CULTUREL IMMATÉRIEL](#)

[AUTOCHTONISATION](#)

[ORALITÉ / ORALITURE](#)

[SOCIOLOGIE, ANTHROPOLOGIE](#)

[GUYANE FRANÇAISE](#)

### Conditions d'utilisation

## Citer ce document

Cécile Christian, Whittington Valérie, Leandri Paul, Platiel Suzy, Bertrand Jean-Pierre, Mérour David, Grenand Françoise, "L'implication des communautés dans l'inventaire, la collecte et la valorisation : inventaire participatif, recherche-action québécoise...", 2014. Extrait de: « *L'inventaire et la collecte des contes en Guyane et leur valorisation* » : séminaire, les 16 et 17 avril 2014, Colloque & conférence, Université des Antilles (2015-....), Cayenne, 17 avril 2014. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 16 novembre 2024. Lien: <HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V15156>.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés