

Vidéo

Comment les identités sociales communes améliorent les relations entre groupes sociaux minoritaires et majoritaires chez les enfants d'âge scolaire ?

[POPA-ROCH, MARIA-ANTONETA \(1978 -....\)](#) Martinique 2015

Résumé

Cette communication présente les résultats d'une expérience de terrain qui teste l'effet des représentations cognitives des relations intergroupales des enfants sur l'interprétation des situations sociales et sur la qualité des rapports de type minorité-majorité sociale. Des groupes d'enfants portugais blancs et noirs, âgés de 8 à 10 ans ont pris part à la recherche. Les enfants ont participé à des situations intergroupales qui accentuaient des représentations de type « un seul groupe » (le groupe national), de type « identité double » (groupe national comprenant deux sous-groupes) ou encore « deux groupes entièrement distincts » (Blanc vs. Noir).

Informations

Extrait:	« LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS DANS L'ÉDUCATION » : JOURNÉE D'ÉTUDE, LE 4 JUIN 2015
Edition:	Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de l'académie de la Martinique, Martinique, 4 juin 2015
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Tout public
Format:	video/mp4

Mots clés

[ENFANT](#)

[IDENTITÉ DOUBLE](#)

[INTERGROUPE](#)

[CATÉGORISATION](#)

[REPRÉSENTATIONS ET IDENTITÉS](#)

[SOCIOLOGIE, ANTHROPOLOGIE](#)

[21E SIÈCLE](#)

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Popa-Roch Maria-Antoneta, "Comment les identités sociales communes améliorent les relations entre groupes sociaux minoritaires et majoritaires chez les enfants d'âge scolaire ?", 2015. Extrait de: « *Lutte contre les discriminations dans l'éducation* » : *journée d'étude, le 4 juin 2015*, Colloque & conférence, Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education de l'académie de la Martinique, Martinique, 4 juin 2015. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 18 avril 2025. Lien: [HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/15186](http://www.manioc.org/fichiers/15186).

© Manioc 2022 - Tous droits réservés