

Vidéo

De la responsabilisation de l'élève de lycée professionnel dans l'acte d'apprentissage. Noter et évaluer en langue vivante

[BERNARD-SINSEAU, MARIE-FRANÇOISE \(19...-....\)](#) Schoelcher 2015

Résumé

Les lycées professionnels accueillent des élèves en difficulté d'apprentissage, pour la plupart, dans des groupes hétérogènes. Les ressources et l'accompagnement institutionnel qui, s'ils leur permettent d'évaluer au plus juste les compétences linguistiques des élèves, ne résolvent pas la difficulté à rendre compte de la réalité de ces acquisitions par une notation chiffrée. Accompagner l'élève dans son projet implique une évaluation positive des connaissances et des procédures mais également une prise en compte de son degré d'autonomie et de responsabilité. Ainsi le moment de l'évaluation, positionnement linguistique différencié du moment de la notation, motivé par l'accompagnement personnalisé, est un levier dont l'élève est encouragé à se servir tant au sein de l'école que lors des périodes de formation en entreprise. A la lumière des instructions officielles et de situations observées, des modèles prenant en compte l'élève comme acteur de son apprentissage se dessinent.

Informations

Extrait:	« L'ÉVALUATION EN LANGUES ÉTRANGÈRES À L'ÉCOLE ET/OU À L'UNIVERSITÉ. POUR UNE DÉMARCHE QUALITÉ : ENTRE TENSIONS, RUPTURES ET CONTINUITÉS » : JOURNÉE D'ÉTUDE, LE 27 MAI 2015.
Edition:	Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 27mai2015
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Tout public
Format:	video/mp4

Mots clés

[EVALUATION](#)

[ELÈVES](#)

[FORMATION](#)

[LANGUE](#)

[EDUCATION](#)

[LANGUES ET LINGUISTIQUE](#)

[FRANCE EUROPE](#)

[21E SIÈCLE](#)

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Bernard-Sinseau Marie-Françoise, "De la responsabilisation de l'élève de lycée professionnel dans l'acte d'apprentissage. Noter et évaluer en langue vivante", 2015. Extrait de: « *L'évaluation en langues étrangères à l'école et/ou à l'université. Pour une démarche qualité : entre tensions, ruptures et continuités* » : journée d'étude, le 27 mai 2015, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 27 mai 2015. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 24 novembre 2024. Lien: [HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/15196](http://www.manioc.org/fichiers/15196).

© Manioc 2022 - Tous droits réservés