

Vidéo

Accueil des élèves nouvellement arrivés au collège Dillon 2 : hétérogénéité des publics et principe de bienveillance

[NELSON, JACQUES](#) Schoelcher 2016

Résumé

Jacques Nelson (intervenant, Français langue de scolarisation, FLSc) propose une réflexion sur l'accueil des élèves nouvellement arrivés au collège de Dillon 2 (Martinique). Il s'intéresse au français en tant qu'outil de travail dans le contexte d'un lieu d'apprentissage caractérisé par la grande hétérogénéité du public ? Cette hétérogénéité doit être prise en compte et appréhendée suivant le principe de bienveillance qui doit renforcer l'estime de soi des apprenants socialement défavorisés pour devenir une richesse du lieu d'apprentissage.

Informations

Extrait:	« LA SCOLARISATION DES PUBLICS ALLOPHONES EN MARTINIQUE : ENJEUX ET DÉMARCHES POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE » : SÉMINAIRE, LE 25 MAI 2016
Edition:	Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 25 mai 2016
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Tout public
Format:	video/mp4

Mots clés

[SCOLARISATION](#)

[ELÈVES](#)

[EDUCATION](#)

[SCIENCES DE L'ÉDUCATION](#)

[MARTINIQUE](#)

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Nelson Jacques, "Accueil des élèves nouvellement arrivés au collège Dillon 2 : hétérogénéité des publics et principe de bienveillance", 2016. Extrait de: « *La scolarisation des publics allophones en Martinique : enjeux et démarches pour une école inclusive* » : séminaire, le 25 mai

2016, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 25 mai 2016. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 05 novembre 2024. Lien:

[HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FIHIERS/V16127](http://www.manioc.org/fichiers/v16127).

© Manioc 2022 - Tous droits réservés