

Vidéo

De la prise en charge éducative du patient à la valorisation de son identité culturelle, l'exemple de patient diabétique en Martinique

[LAHEL, MONIQUE \(1956-....\)](#) Schoelcher 2017

Résumé

Monique Lahely Doctorante, laboratoire CRILLASH. Monique Lahely présente ses recherches dans le cadre de sa thèse intitulée « De la prise en charge éducative du patient à la valorisation de son identité culturelle, l'exemple du patient diabétique en Martinique ». Elle explique que son travail porte sur l'éducation à la santé plus particulièrement l'éducation thérapeutique. Elle définit l'éducation thérapeutique selon l'OMS, comme un processus qui « devrait permettre au patient d'acquérir et de conserver des capacités et des compétences qui vont l'aider à vivre de manière optimale avec sa maladie ».

Informations

Extrait:	CONFÉRENCE DOCTORALE, LE 7 AVRIL 2017
Edition:	Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 7 avril 2017
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Tout public
Format:	video/mp4

Mots clés

[IDENTITÉ CULTURELLE](#)

[EDUCATION](#)

[CULTURE](#)

[MALADIE](#)

[SOCIOLOGIE, ANTHROPOLOGIE](#)

[MARTINIQUE WEST INDIES](#)

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Lahely Monique, "De la prise en charge éducative du patient à la valorisation de son identité culturelle, l'exemple de patient diabétique en Martinique", 2017. Extrait de: *Conférence doctorale, le 7 avril 2017*, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres,

langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 7 avril 2017. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 31 mars 2025. Lien: [HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FIHIERS/V17058](http://www.manioc.org/fichiers/v17058).

© Manioc 2022 - Tous droits réservés