

Vidéo

Dans la classe de l'homme blanc : L'enseignement du fait colonial en France des années 1980 à nos jours

[COCK, LAURENCE DE ECKERT, HENRI \(1966-....\) NGUIRANE, CHEIKH](#) Burg de Case Navire 2020

Résumé

A l'origine de l'enseignement de l'histoire en France se trouve un projet politique : celui de fournir une culture nationale à des petits Français davantage ancrés dans des identités régionales. Ce dessein a donné naissance à ce que l'on appelle aujourd'hui le récit national. Mais la question des identités multiples est revenue interroger cette trame à la fin des années 1970 et notamment à la faveur de la présence de l'immigration post-coloniale en France. Petit à petit, les tensions se sont accentuées, acculant l'histoire scolaire à intégrer en son récit la reconnaissance de la pluralité culturelle adossée à une mémoire coloniale.

Informations

Edition:	Université des Antilles. Service commun de la documentation (2015-....), Burg de Case Navire, 11 février 2020
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Tout public
Format:	video/mp4

Mots clés

[HISTOIRE COLONIALE](#)

[PLURALITÉ CULTURELLE](#)

[MÉMOIRE COLONIALE](#)

[EDUCATION](#)

[HISTOIRE](#)

[ENSEIGNEMENT](#)

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Cock Laurence de, Eckert Henri, Nguirane Cheikh, "Dans la classe de l'homme blanc : L'enseignement du fait colonial en France des années 1980 à nos jours", 2020. Extrait de: , Colloque & conférence, Université des Antilles. Service commun de la documentation (2015-....), Burg de Case Navire, 11 février 2020. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 22 novembre 2024. Lien:

[HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V20109](http://www.manioc.org/fichiers/v20109).

© Manioc 2022 - Tous droits réservés

