Vidéo

Etat des lieux du programme P. A. R. L. E. R

MARAN, RAOUL Schœlcher 2013

Résumé

Raoul Maran commence par présenter les trois champs du programme, à savoir, la compréhension, la phonologie et le code alphabétique. Il présente P. A. R. L. E. R comme un programme intensif portant sur les compétences nécessaires à l'apprentissage de la lecture. Un programme élaboré à destination des grandes sections de maternelles. Initié entre 2010-2011, il a permis l'évaluation de 60% d'élèves appartenant à ces sections. Il s'arrête également sur les questionnements existant autour de l'efficacité du programme et de ses résultats.

Informations

Extrait: « DIFFICULTÉS ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES SCOLAIRES » : JOURNÉE D'ÉTUDE, LE 14 MARS 2013

Edition: Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique),Schœlcher,14mars2013

Langues: Français

Provenances: Université des Antilles et de la Guyane

Type de contenu - document: Vidéo - Colloque & conférence

Base: Bibliothèque numérique Manioc

Audience: Public universitaire

Format: video/mp4

Mots clés

ENFANT

EDUCATION

LECTURE

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MARTINIQUE ANTILLES FRANÇAISES

21E SIÈCLE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Maran Raoul, "Etat des lieux du programme P. A. R. L. E. R", 2013. Extrait de: *« Difficultés et troubles des apprentissages scolaires » : journée d'étude, le 14 mars 2013*, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences

humaines (Schoelcher, Martinique), Schœlcher, 14 mars 2013. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 17 avril 2025. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V13071.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés